

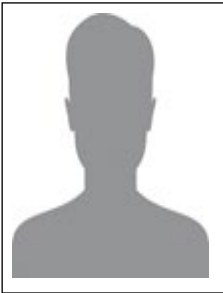


**Силабус навчальної дисципліни  
"ІНЖЕНЕРНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА"**

**Спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології  
Галузь знань: 12 Інформаційні технології**

<b>Назва освітньої програми</b>	Інформаційні системи та технології
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу професійної підготовки (за переліком освітніх компонентів за спеціальністю)
<b>Курс</b>	II (другий)
<b>Семестр</b>	III (третій)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Основи нарисної геометрії, інженерної графіки, виконання загальнотехнічних і спеціалізованих креслень, в тому числі, із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій в середовищі автоматизованого проектування AutoCAD. Володіння навичками по розробці та оформленню конструкторської документації (електричних схем, друкованих плат, видами сполучення деталей, читання креслень загального виду, виконання робочих креслень, робота з довідковою літературою)
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Надання майбутнім фахівцям основ науково-теоретичних знань та практичних навичок з інженерної та комп'ютерної графіки
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	РН 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	СК 3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними. СК 4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Змістовий модуль 1. Введення до інженерної та комп'ютерної графіки. Тема №1. Єдина система конструкторської документації. Виконання креслень. Змістовий модуль 2. Введення до AutoCad. Тема № 2 Основи роботи в AutoCad.

	<p><b>Види занять:</b> лекції, групові, практичні</p> <p><b>Методи навчання:</b> словесні, наочні, практичні; індукція, дедукція; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі; пояснення педагога, самостійна робота</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна (денна), заочна</p>												
<b>Пререквізити</b>	Відсутні												
<b>Прореквізити</b>	<p>Комп'ютерні мережі, Технології інтернету речей, Оптичні мережі / Системи та комплекси військового зв'язку, Безпека електронно-комунікаційних мереж, Організація баз даних та знань, Web-технології та Web-дизайн / Розробка програмного забезпечення для мобільних пристроїв, Проектування інформаційних систем, Мережеві технології автоматизованих систем управління військами</p> <p>Послідовність вивчення навчальної дисципліни базується на вхідних зв'язках з всіма навчальними дисциплінами де передбачено виконання розрахунково-графічних робіт та курсових проєктів, а також при розробці кваліфікаційної роботи</p>												
<b>Рейтингова система оцінювання (РСО) з навчальної дисципліни</b>	<p>Рейтингова оцінка здобувачів вищої освіти з кредитного модуля (навчальної дисципліни), складається з балів: відповідей на групових заняттях; виконання практичних завдань; виконання модульної контрольної роботи; штрафні та заохочувальні бали; відповідь на диференційованому заліку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів кредитного модуля</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр</th> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Умови допуску до диференційованого заліку</b></p> <p>Здобувач вищої освіти допускається до диференційованого заліку, якщо він до початку диференційованого заліку ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни). Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр має бути не менше ніж 35% від суми вагових балів контрольних заходів протягом семестру.</p> <p>Здобувач вищої освіти, який протягом семестру набрав менше ніж 21 бал, до диференційованого заліку не допускається і повинен підвищити свій рейтинговий бал (суму балів) з кредитного модуля за семестр за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Переведення середньої зваженої рейтингової оцінки (в балах) до оцінок за розширеною (національною) шкалою</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Значення <math>R_{СЗРО}</math></th> <th>Оцінка за розширеною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90 - 100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80 - 89</td> <td style="text-align: center;">дуже добре</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік	Сума	60	40	100	Значення $R_{СЗРО}$	Оцінка за розширеною шкалою	90 - 100	відмінно	80 - 89	дуже добре
Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік	Сума											
60	40	100											
Значення $R_{СЗРО}$	Оцінка за розширеною шкалою												
90 - 100	відмінно												
80 - 89	дуже добре												

	<table border="1"> <tr> <td>65 - 79</td> <td>добре</td> </tr> <tr> <td>55 - 64</td> <td>задовільно</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>достатньо</td> </tr> <tr> <td>35 - 49</td> <td>незадовільно</td> </tr> <tr> <td>1 - 34</td> <td>неприйнятно</td> </tr> </table>	65 - 79	добре	55 - 64	задовільно	50 - 54	достатньо	35 - 49	незадовільно	1 - 34	неприйнятно
65 - 79	добре										
55 - 64	задовільно										
50 - 54	достатньо										
35 - 49	незадовільно										
1 - 34	неприйнятно										
<b>Дотримання академічної доброчесності</b>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту визначено Кодексом академічної доброчесності Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут.</p> <p>Факт ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності Інституту та їх зобов'язання щодо дотримання норм цього Кодексу фіксується підписанням усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності</p>										
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію ВІТІ</b>	<p><b>Науково-технічна бібліотека ВІТІ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Панченко І. В., Восколович О. І., Слотвінська Л. І., Колтовсков Д. І. Інженерна та комп'ютерна графіка: Навч. посібник. – К.: ВІТІ, 2018. – 284 с.</li> <li>2. Панченко І. В., Восколович О. І., Слотвінська Л. І., Колтовсков Д. І. Практичні завдання з дисципліни „Інженерна та комп'ютерна графіка”. – К.: ВІТІ ім. Героїв Крут, 2018.</li> <li>3. Антонович Е.А. Креслення: Навч. посіб. – Львів, 2006. – 512 с.</li> <li>4. Браїловський В.В. та ін. Інженерна та комп'ютерна графіка. – Чернівці:Рута, 2008. – 320 с.</li> <li>5. Дональд Херн, М. Паулин Бейкер Компьютерная графика. – М.: „Вильямс”, 2005.</li> <li>6. Богданов В. М. та ін. Інженерна графіка. Довідник. – К.: Техніка, 2001. – 268 с.</li> </ol>										
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерний клас, проектор, програмне забезпечення AutoCad, платформа Moodle										
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	диференційований залік										
<b>Кафедра</b>	Спеціальних інформаційних систем та робототехнічних комплексів										
<b>Факультет</b>	Бойового застосування систем управління та зв'язку										
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>ПАНЧЕНКО ІГОР В'ЯЧЕСЛАВОВИЧ</b>  <b>Посада:</b> начальник кафедри  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат технічних наук  <b>Профайл викладача:</b>  <b>Тел.:</b> (044) 256-23-25  <b>E-mail:</b> igor.panchenko@viti.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> 266 каб.</p>										
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс										
<b>Лінк на дисципліну</b>	<a href="http://212.111.203.250:4213/moodle/login/index.php">http://212.111.203.250:4213/moodle/login/index.php</a>										